



Nombre del documento: Guía de orientación.

IDENTIFICACIÓN

ESTAMENTO

Semana de la Convivencia

Fecha

15-10-16

Hora de ejecución

duración

1. Identificación.

La convivencia escolar se puede entender como la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. Se refiere al conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad educativa, el cual debe enfocarse en el logro de los objetivos educativos y su desarrollo integral. La convivencia escolar resume el ideal de la vida en común entre las personas que forman parte de la comunidad educativa, partiendo del deseo de vivir juntos de manera viable y deseable a pesar de la diversidad de orígenes (Mockus, 2002). Así mismo, esta se relaciona con construir y acatar normas; contar con mecanismos de autorregulación social y sistemas que velen por su cumplimiento; respetar las diferencias; aprender a celebrar, cumplir y reparar acuerdos, y construir relaciones de confianza entre las personas de la comunidad educativa (Mockus, 2003).

Este año, se desarrollarán actividades relacionadas con el “Super vecino”, con el fin de promover adecuados comportamientos en nuestra comunidad educativa. Los Súper Vecinos son aquellas personas o instituciones que posibilitan una transformación cultural frente al comportamiento ciudadano y que le apuestan a la resolución pacífica de sus conflictos, a partir de la corresponsabilidad y la autorregulación, convirtiéndose en potenciales agentes de cambio en su entorno.

2. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR.

Desarrollar capacidades en los estudiantes que les permitan expresar, discutir y disentir pensamientos, ideas y emociones, con argumentos claros, reconociendo y respetando otras formas de pensar, sentir y actuar.

Objetivos

- Aportar al mejoramiento de la convivencia escolar, a través de la participación efectiva y el reconocimiento del impacto que tiene la formación para el ejercicio de la ciudadanía.
- Promover el conocimiento de los comportamientos adecuados para ser un buen vecino

3. ACTIVIDADES GENERALES

Tema : el buen vecino

- Lectura del cuento “El tigre y el ratón”
- Socialización del cuento a través de las siguientes preguntas: ¿qué piensas de la actitud del tigre?, ¿con cuál de los personajes te identificas?, ¿por qué te gustó lo que hizo el ratón?, ¿Qué hubieras hecho si fueras el ratón?, ¿alguna vez has actuado como el tigre?, ¿en tu colegio o en tu casa te has sentido como el ratón?
- Elaboración de ficha sobre el “Buen Vecino”. Solicitar a los estudiantes rodear de un color 5 acciones del buen vecino y rodear de otro color 5 acciones incorrectas de los vecinos.
- Cada docente elegirá tres fichas para exposición. Esta ficha deberán ser entregadas a las docentes encargadas.

RESPONSABLES: Proyecto de Prevención a la drogadicción